

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE**  
**PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



**SEMANÁRIO – TURMA: Maternal II B SEMANA: 15/06 À 19/06 PROFESSORA: Valeska**

|                   | <b>SEGUNDA-FEIRA<br/>(15/06/2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>TERÇA-FEIRA<br/>(16/06/2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>QUARTA-FEIRA<br/>(17/06/2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>QUINTA-FEIRA<br/>(18/06/2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SEXTA-FEIRA<br/>(19/06/2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATIVIDADES</b> | <p><b>Apostila: Atividade 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar para a criança que Júlia, João e Luísa ficaram fome e tiveram a ideia de fazer uma vitamina de frutas.</li> <li>- Conversar sobre a importância de consumir frutas e explicar como é feita a vitamina de frutas.</li> <li>- Explorar a oralidade com perguntas sobre as frutas preferidas da criança.</li> <li>- Solicitar que pintem, a dedo, o morango da folha de atividade com tinta vermelha e colem lantejoulas pretas sobre os pontos do morango. (Lantejola pode ser substituída por papel picado preto, bolinha de crepom preta ou pingos de tinta preta).</li> <li>- Pedir para criança que observe as linhas ao redor do morango, sua cor e qual forma geométrica elas formam.</li> </ul> | <p><b>Projeto: “Vamos Descobrir?”</b></p> <p>(Vamos descobrir como se forma o arco-íris?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar com as crianças as cores do arco-íris.</li> <li>- Apresentar a música Arco-íris da Xuxa para as crianças.</li> <li>- Pedir para as crianças desenharem um arco-íris.</li> </ul> | <p><b>Apostila: Atividade 6,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar para as crianças os conceitos de “sob” e “sobre”, utilizando exemplos.</li> <li>- Mostrar que o triângulo ficará “sob” o copo de vitamina e o círculo ficará “sobre” o copo.</li> <li>- Colar lã ou barbante para completar o triângulo e o círculo. (caso não seja possível usar lã ou barbante, pode-se utilizar giz de cera ou lápis).</li> </ul> <p><b>Apostila: Atividade 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversar sobre as formas geométricas apresentadas na folha de atividade.</li> <li>- Unir os pontos vermelhos com giz de cera ou tinta. Em seguida pedir que destaquem os adesivos das figuras geométricas (que se encontram no final da apostila) de acordo com a ordem em que aparecem as figuras.</li> </ul> | <p><b>Projeto: “Vamos Descobrir?”</b></p> <p>(Vamos descobrir as vogais?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar a história das vogais. <a href="https://pt.slideshare.net/Alicececris/historia-das-vogais">https://pt.slideshare.net/Alicececris/historia-das-vogais</a></li> <li>- Desenhar as vogais bem grande no chão na área externa e pedir que as crianças caminhem por cima do contorno de cada vogal.</li> <li>- Participação da Auxiliar Juliana.</li> </ul> | <p><b>Apostila: Atividade 12.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar que João, Luísa e Júlia sempre brincam juntos, mas querem brincar com outras crianças. Então Júlia convidou mais dois amiguinhos para a brincadeira. Peça para a criança colar os adesivos das roupinhas que se encontram no final da apostila, para deixar os novos amigos mais bonitos.</li> <li>- Incentivar a criança a escolher um nome para os novos amiguinhos (o adulto escreve o nome escolhido sob cada figura). Falar sobre a importância do nome e mais ainda do sobrenome que distingue pessoas com nomes iguais.</li> <li>- Falar que os dois novos amigos participaram de várias brincadeiras com João, Luísa e Júlia: amarelinha, pega-pega, roda, etc.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | - Convidar as crianças a fazerem as mesma brincadeiras. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|